

Poskytovateľ programu: Základná škola, J. Hollého 696/3,
955 01 Topoľčany
IČO: 37860658

Názov: Kreatívne nástroje formatívneho hodnotenia a tvorba slovného hodnotenia

Druh vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie

Forma vzdelávania: prezenčná

Hlavný cieľ:

Účastníci sa oboznámia s rôznymi nástrojmi okamžitého aj plánovaného formatívneho hodnotenia a aktivizácie žiakov, ako sú rubrika, semafor, check-list, rebrík učenia a naučia sa, ako aj so spôsobmi hodnotenia (plus/mínus, stupnica, kritický priateľ, priepustka...). Oboznámia sa aj s tým, ako efektívne vytvárať slovné hodnotenia pre rôzne typy žiakov.

Obsah vzdelávacieho programu:

UČEBNÉ OSNOVY:

Definícia a význam formatívneho hodnotenia.

Rozdiely medzi formatívnym a sumatívnym hodnotením.

UČEBNÝ PLÁN: Trvanie vzdelávacieho programu – 5 hodín

Obsah tematického celku č. 1	Počet hodín
Legislatívne východiska, záväzné dokumenty a sprievodné materiály v systéme podporných opatrení.	1
Spolu	1

Obsah tematického celku č. 2	Počet hodín
Nástroje formatívneho hodnotenia. Rubrika: čo je rubrika a ako ju vytvoriť; príklady rubrik pre rôzne predmety a úrovne vzdelávania; praktické cvičenie: tvorba vlastnej rubriky. Semafor: Použitie semaforu na hodnotenie pokroku žiakov; výhody a nevýhody tejto metódy; praktické cvičenie: Implementácia semaforu v triede. ďalšie nástroje formatívneho hodnotenia.	1
Spätná väzba vo formatívnom hodnotení. Check-list a jeho využitie. Rovesnícka spätná väzba. Vhodná a nevhodná formulácia spätnej väzby.	1
Tvorba slovného hodnotenia. Postup pri tvorbe slovného hodnotenia. Prispôbenie hodnotenia rôznym typom žiakov (napr. nadaní žiaci, žiaci so špeciálnymi potrebami). Praktické cvičenie: Písanie slovného hodnotenia pre konkrétne prípady.	1

Diskusia a zdieľanie skúseností. Zdieľanie skúseností a osvedčených postupov medzi účastníkmi	1
Zabezpečenie osobitných foriem komunikácie žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením. Činnosť na podporu sociálneho zaradenia. Činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy.	1
Spolu	4

Získané profesijné kompetencie absolventa programu:

Absolventi programu vzdelávania si osvoja konkrétne nástroje a techniky, ktoré môžu okamžite aplikovať vo svojej pedagogickej praxi na zlepšenie hodnotenia a podpory žiakov. Absolventi si zároveň v rámci naplňovania programu vzdelávania vytvoria portfólio nástrojov formatívneho hodnotenia a tvorbu slovného hodnotenia

Ukončenie vzdelávania: Zostavenie portfólia , 100% účasť.

Odborný garant – Mgr. Peter Gregorík, PhD.

V Topoľčanoch 1.9.2026

PaedDr. Zuzana Kapustová
riaditeľka školy