

Poskytovateľ programu: Základná škola, J. Hollého 696/3,
955 01 Topoľčany
IČO: 37860658

Názov: Podporné opatrenia a ich uplatnenie v praxi

Druh vzdelávania: aktualizčné vzdelávanie

Forma vzdelávania: prezenčná

Hlavný cieľ:

Prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov vymedzené v profesijných štandardoch v súvislosti so zavádzaním a poskytovaním podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní.

Špecifické ciele:

1. Orientovať sa v systéme podporných opatrení v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.
2. Plánovať a navrhnúť podporné opatrenia v súlade s „Katalógom podporných opatrení“.

Obsah vzdelávacieho programu:

UČEBNÉ OSNOVY:

1. Inkluzívne vzdelávanie a systém podporných opatrení.
2. Podporné opatrenia.

UČEBNÝ PLÁN: Trvanie vzdelávacieho programu – 10 mesiacov

Obsah tematického celku č. 1	Počet hodín
Legislatívne východiska, záväzné dokumenty a sprievodné materiály v systéme podporných opatrení.	1
Východiská a princípy inkluzívneho vzdelávania, inkluzívne hodnoty, inkluzívna kultúra školy a nárokovateľnosť podporných opatrení.	1
Spolu	2

Obsah tematického celku č. 2	Počet hodín
Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní.	1
Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých žiakmi vo výchove a vzdelávaní.	
Zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných	1

zručností, emocionality a sebaobsluhy.	
Činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti. Zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy. Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.	1
Zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu žiaka. Zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku.	1
Zabezpečenie osobitných foriem komunikácie žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením. Činnosť na podporu sociálneho zaradenia. Činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy.	1
Špecializované kariérové poradenstvo. Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede. Poskytovanie zdravotnej starostlivosti.	1
Zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu. Poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok, Zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností. Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní. Zabezpečenie diétného stravovania.	1
Prevenca na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania. Krízová intervencia.	1
Spolu	8

Získané profesijné kompetencie absolventa programu: Absolventi programu vzdelávania si v súlade s Katalógom podporných opatrení rozšíria spôsobilosť vybrať, aplikovať a vyhodnotiť efektivitu a účinnosť konkrétneho podporného opatrenia v procese výchovy a vzdelávania v najlepšom záujme žiaka s ohľadom na podmienky školy. Absolventi si zároveň v rámci naplňovania programu vzdelávania vytvoria portfólio podporných opatrení pre ISCED 1 a ISCED 2.

Ukončenie vzdelávania: Zostavenie portfólia podporných opatrení ISCED 1 a ISCED 2, 100% účasť.

Odborný garant – Mgr. Lucia Galbavá

V Topoľčanoch 1.9.2025

PaedDr. Zuzana Kapustová
riadiťka školy