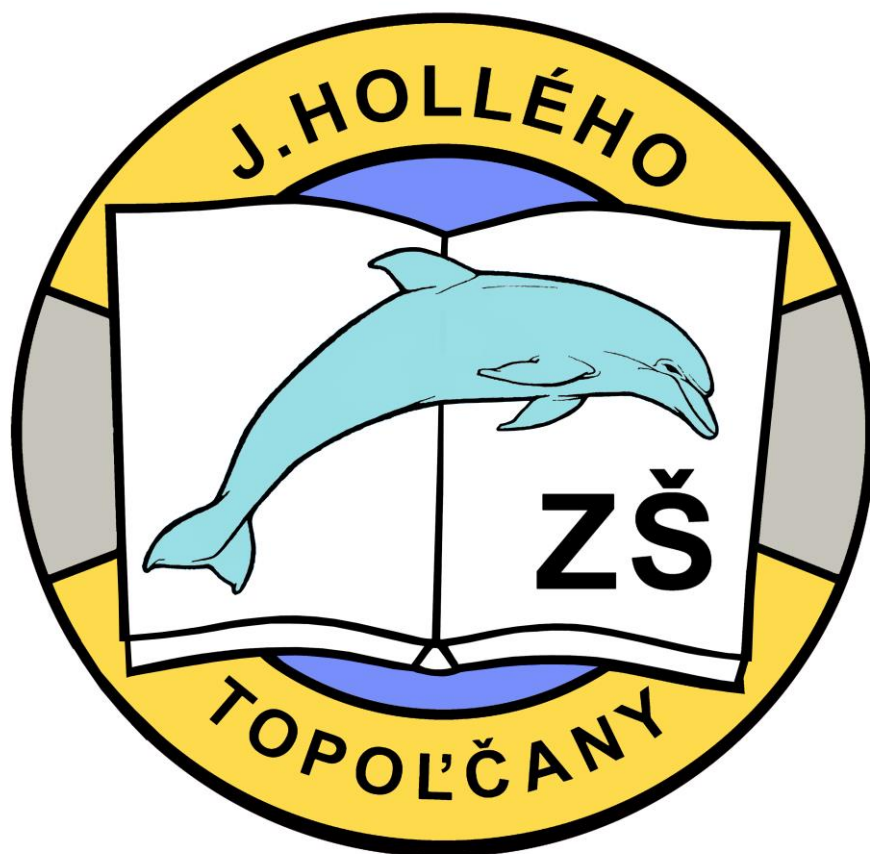


Základná škola, J. Hollého 696/3, Topoľčany



**Správa o
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení
za školský rok 2020/2021**

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

PaedDr: Zuzana Kapustová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 27. 8. 2021

Prerokované radou školy
dňa: 14. 9. 2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. J. Hollého 696/3, Topoľčany
za školský rok 2020/2021

.....
Mgr. Daniela Grossová
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

obec
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 v znení neskorších predpisov o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon); Zákon č. 37/2011 z 1. februára 2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z.z.o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, 18/2018.
4. Koncepcia školy na roky 2018 - 2023.
5. Plán práce Základnej školy, J. Hollého 696/3, Topoľčany na školský rok 2020/2021.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, J. Hollého 696/3, Topoľčany.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Základná škola, J. Hollého 696/3, Topoľčany
2. J. Hollého 696/3, 955 01 Topoľčany
3. tel. č.: 038/53 260 69
4. mail: skola@zsholleho.edu.sk, web: www.zsholleho.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Topoľčany, Nám. M. R. Štefánika 1/1
6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

PaedDr. Zuzana Kapustová – riaditeľka školy

Mgr. Nora Šmotlákova – zástupca 5.- 9. roč.

Mgr. Jana Schwarzová – zástupca 1.- 4.roč.

Mgr. Iveta Galbavá – vedúca ŠKD

Silvia Vlachynská – vedúca ŠJ

Mgr. Iveta Galbavá – vychovávateľ CVC (čiastočný úväzok)

7. Rada školy – zloženie:

Pedagogickí pracovníci: Mgr. Daniela Grossová – predsedníčka
Mgr. Mária Miková – podpredsedníčka

Nepedagogický pracovník: Silvia Vlachynská

Zástupcovia rodičov: Mgr. Zuzana Ašverusová
Alica Thorpe
Mgr. Monika Páleníková
Ing. Ľubomír Teplanský

Delegovaní za MsZ: Ing. Ida Valachová
MUDr. Ľudovít Teťák
Mgr. Vladimír Železník
Michal Meluš

Školskí koordinátori:

Mgr. Mária Miková	- výchovný poradca
Mgr. Mária Miková	- kariérový poradca
Mgr. Lucia Galbavá	- školský psychológ
Mgr. Lucia Galbavá	- špeciálny pedagóg
Mgr. Iveta Galbavá	- sociálny pedagóg
Mgr. Lenka Takáčová	- koordinátor prevencie drogových závislostí a kriminality mládeže
Mgr. Mária Miková	- kontaktný učiteľ výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Mgr. Michal Vaňo	- koordinátor environmentálnej výchovy
Ing. Slávka Detková	- koordinátor finančnej gramotnosti
Mgr. Branislav Kapusník	- koordinátor informatizácie

Metodické združenie a predmetové komisie :

MZ 1. – 4. ročník	: Mgr. Pokusová Jozefína
PK SJL	: Mgr. Virdzeková Daniela
PK MAT – FYZ – INF – TECH	: Ing. Kúdelová Janka
PK CUJ	: Mgr. Beláňová Katarína
PK BIO – GEO – CHEM	: Mgr. Miková Mária
PK DEJ – OBN – ETV	: Mgr. Panovčíková Lýdia
PK TSV	: Mgr. Terlandová Ivana
PK VYV – HUV	: Mgr. Bezáková Miroslava
PK ŠKD	: Mgr. Galbavá Iveta

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, údaje o počte detí v školskom zariadení

Počet všetkých žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

P.č.	Priezvisko, meno, titul :	Triedny učiteľ triede	Počet žiakov (z toho začlenený)	Počet začlenených žiakov	Prepočítaný počet žiakov
1.	Pasovská Janka, Mgr.	1.A	22	0	
2.	Lauková Silvia, Mgr.	1.B	22	0	
3.	Mokranová Janka, Mgr.	2.A	24	0	
4.	Mojžišová Ľubomíra, Mgr.	2.B	25	1	
5.	Grossová Daniela, Mgr.	3.A	26	1	
6.	Galánková Janka, Mgr.	3.B	26	1	
7.	Pokusová Jozefína, Mgr.	4.A	27	2	
8.	Šatková Andrea, Mgr.	4.B	27	2	
9.	Schneidgen Tomáš, Mgr.	5.A	29	1	
10.	Chudá Elena, Mgr.	5.B	23	0	
11.	Detková Slávka, Ing.	5.C	25	2	
12.	Terlandová Ivana, Mgr.	6.A	28	1	
13.	Kubinová Viera, Mgr.	6.B	24	2	
14.	Panovčíková Lýdia, Mgr.	6.C	25	5	
15.	Selecká Tatiana, PaedDr.	7.A	28	2	

16.	Riznárová Miroslava, Mgr.	7.B	25	1	
17.	Virdzeková Mária, Mgr.	7.C	24	3	
18.	Kúdelová Janka, Ing.	8.A	29	1	
19.	Miková Mária, Mgr.	8.B	26	3	
20.	Adamkovičová Andrea, Mgr.	8.C	24	4	
21.	Bezáková Miroslava, Mgr.	9.A	18	1	
22.	Mošaťová Ľubomíra, Mgr.	9.B	18	0	
23.	Virdzeková Daniela, Mgr.	9.C	27	1	

8 tried - na roč.1.-4. 199

15 tried - na roč.5.-9. 373

Spolu: **23 tried, 572 žiakov**

Škola celkom: počet tried - 23 počet žiakov - 572 stav ku koncu šk. r. (2020/2021)

Ročník 1. – 4.: počet tried - 8 počet žiakov - 199(stav ku koncu šk. r.)

1. – 4. ročník = inovovaný RUP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1

Ročník 5. – 9.: počet tried -15 počet žiakov – 373 (stav ku koncu šk. r.)

5. - 9. ročník = inovovaný RUP pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 2

5.A , 6.A, 7.A, 8.A, 9.A, 9.B – plavecké triedy majú zvýšený počet hodín o 3 vyučovacie hodiny na predmet športová príprava

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na SŠ

Zápisu sa zúčastnilo 56 žiakov,

44 žiakov bolo prijatých do prvého ročníka - z toho 3 žiak študuje v zahraničí a

12 detí nebolo z kapacitných dôvodov prijatých do 1.ročníka.

Prehľad o triedach, počtoch žiakov a triedníctve

Trieda	Počet žiakov		Triedny učiteľ (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
1.A	22	22	Mgr. Jana Pasovská
1.B	22	22	Mgr. Silvia Lauková
2.A	24	24	Mgr. Janka Mokranová
2.B	25	25	Mgr. Ľubomíra Mojžišová

3.A	26	26	Mgr. Daniela Grossová
3.B	25	26	Mgr. Janka Galánková
4.A	26	27	Mgr. Jozefína Pokusová
4.B	27	27	Mgr. Andrea Šatková
5.A	29	29	Mgr. Tomáš Schneidgen
5.B	23	23	Mgr. Elena Chudá
5.C	25	25	Ing. Slávka Detková
6.A	28	28	Mgr. Ivana Terlandová
6.B	23	24	Mgr. Viera Kubinová
6.C	25	25	Mgr. Lýdia Panovčíková
7.A	28	28	PaedDr. Tatiana Selecká
7.B	25	25	Mgr. Miroslava Riznárová
7.C	24	24	Mgr. Mária Mošaťová
8.A	29	29	Ing. Janka Kúdelová
8.B	26	26	Mgr. Mária Miková
8.C	24	24	Mgr. Andrea Adamkovičová
9.A	18	18	Mgr. Miroslava Bezáková
9.B	18	18	Mgr. Ľubomíra Mošaťová
9.C	26	27	Mgr. Daniela Virdzeková
CELKOM	568	572	

Prehľad o oddeleniach ŠKD, počtoch žiakov a vedúcich oddelení ŠKD

Oddelenie ŠKD	Počet žiakov		Vedúci oddelenia ŠKD (meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
Oddelenie 1	22	22	Alena Schwarzová
Oddelenie 2	28	28	Marianna Panisová
Oddelenie 3	27	27	Dagmar Hermannová
Oddelenie 4	28	28	Ingrid Rubalová
Oddelenie 5	27	27	Soňa Martonková
Oddelenie 6	23	23	Mgr. Iveta Galbavá
Oddelenie 7	21	21	Beáta Valkovičová
CELKOM	176	176	

Prehľad o záujmových útvaroch CVČ, počtoch žiakov a vedúcich záujmových útvarov CVČ

Záujmový útvar CVČ	Počet žiakov		Vedúci záujmového útvaru CVČ (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
Kuchárík	18		Andrea Ševčíková
Malý umelec	12		Gabriela Sečanská
Športové hry	12		Libuša Ivanová
Mladý gymnasta	14		Mgr. Kristína Lindtnerová

CELKOM	56		

Poznámka: V školskom roku 2020/2021 sa záujmová činnosť v útvaroch CVČ nerealizovala z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie

Prehľad o záujmových útvaroch pod hlavičkou školy, počtoch žiakov a vedúcich záujmových útvarov

Záujmový útvar CVČ	Počet žiakov		Vedúci záujmového útvaru CVČ (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
Karate	12		Michal Rusnák
Florbal 1	17		Jozef Kakula
Loptové hry 1	14		Jozef Kakula
Nemo	11		Jozef Kakula
	54		

Poznámka: V školskom roku 2020/2021 sa záujmová činnosť v útvaroch CVČ nerealizovala z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 25.10.2021

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Topoľčany		
641017	Gymnázium, 17. novembra 1180/16, Topoľčany	15	8
mimo okres	Topoľčany		
611018	Súkr. gymnázium Mercury, Zadunajská cesta 27, Bratislava	1	0
631008	Gymnázium, Komenského 2/1074, Partizánske	1	0
641010	Gymn. - SKŠ, Farská 19, Nitra	1	0
641009	Gymnázium, Párovská 1, Nitra	1	1
641008	Gymnázium, Golianova 68, Nitra	2	2
	S p o l u Gymnázia	21	11
Umelecké školy		spolu	dievč.

v o k r e s e	Topoľčany		
642504	Súkr.škola umelec.priem, Gagarinova 2490/13, Topoľčany	1	1
mimo okres	Topoľčany		
642501	SŠUP a dizajnu, Samova 14, Nitra	1	1
	S p o l u Umelecké školy	2	2
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Topoľčany		
641503	Stredná zdravot. škola, 17. novembra 1056, Topoľčany	1	1
mimo okres	Topoľčany		
631502	Stredná zdravot. škola, Veľkomoravská 14, Trenčín	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	2	2
Stredné športové školy		spolu	dievč.
mimo okres	Topoľčany		
641201	Stred. šport. šk. - Spo, Slančíkovej 2, Nitra	1	0
	S p o l u Stredné športové školy	1	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Topoľčany		
645701	SOŠ veterinárna, Drážovská 8/14, Nitra	3	3
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	3	3
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Topoľčany		
646105	Obchodná akadémia, Inovecká 2041, Topoľčany	3	2
646402	SOŠ obchodu a služieb, T. Vansovej 2, Topoľčany	2	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	5	3
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Topoľčany		
628301	SPŠ elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany	1	0
618305	SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	2	0

SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Topoľčany		
643014	SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany	8	1
643012	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany	8	1
643402	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany	2	0
643701	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	2	0
mimo okres	Topoľčany		
644002	SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra	1	1
633026	SOŠ, Rastislavova 332, Nováky	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	22	3
do pracovného pomeru		spolu	dievč.
mimo okres	Topoľčany		
649900	Do pracovného pomeru	1	0
	S p o l u do pracovného pomeru	1	0
	Počet žiakov končiacich ZŠ	59	24

Poznámka : (Žiaci, ktorí po ukončení PŠD ostanú doma, resp. nebudú navštevovať strednú školu . . .)

Meno a priezvisko žiaka/-čky	Vek	Ročník, v ktorom žiak/-čka ukončil/-a PŠD
CELKOM	0	0

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na osemročné gymnáziá

Názov osemročného gymnázia	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, Topoľčany	4	3
CELKOM	4	3

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vyhodnotenie prospechu

Ročník 1. – 4.

Tabuľka č. 1

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
1.A	22	0	0	22	0	0	1,00	22	0	0	22	0	0	1,00
1.B	22	0	0	21	0	1	1,00	22	0	0	22	0	0	1,00
2.A		24	24	0	0	0	1,00	24	24	0	0	0	0	1,00
2.B	25	24	0	0	0	1	1,00	25	23	1	0	0	1	1,00
3.A	26	21	4	0	0	1	1,23	26	21	4	0	0	1	1,40
3.B	25	21	3	0	0	1	1,10	26	23	1	1	0	1	1,10
4.A	27	17	4	5	0	1	1,19	27	14	8	4	0	1	1,20
4.B	27	24	2	0	0	1	1,13	27	22	3	1	0	1	1,20
Spolu	198	131	13	48	0	6	1,11	199	127	17	50	0	5	1,11

Ročník 5. – 9.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
5.A	29	27	2	0	0	0	1,21	29	23	5	1	0	0	1,20
5.B	23	20	1	1	0	1	1,33	23	19	2	1	0	1	1,30
5.C	25	20	4	1	0	0	1,24	25	17	6	2	0	0	1,20
6.A	28	12	15	1	0	0	1,26	28	14	12	2	0	0	1,20
6.B	24	13	6	3	1	1	1,46	24	13	5	4	1	1	1,60
6.C	25	16	5	4	0	0	1,55	25	18	4	3	0	0	1,60
7.A	28	18	10	0	0	0	1,41	28	21	6	1	0	0	1,40
7.B	25	10	7	8	0	0	1,57	25	12	7	6	0	0	1,60
7.C	24	11	7	5	0	1	1,53	24	12	6	5	0	1	1,50
8.A	29	11	10	7	1	0	1,47	29	13	8	8	0	0	1,40
8.B	26	11	4	11	0	0	1,54	26	11	7	8	0	0	1,50
8.C	24	11	4	7	1	1	1,78	24	10	7	5	1	1	1,90
9.A	18	11	4	3	0	0	1,97	18	11	4	3	0	0	2,10
9.B	18	10	4	3	0	1	1,83	18	12	2	3	0	1	2,00
9.C	26	9	3	12	0	2	2,04	27	9	4	11	1	2	2,20
Spolu	372	210	86	66	3	7	1,55	373	215	85	63	3	7	1,60

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Šk.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
Celkom	570	341	99	114	3	13	1,33	572	342	102	113	3	12	1,33

Počet vymeškaných hodín

Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
1.A	22	426	426	0	22	280	280	0	1133	1133	0
1.B	22	268	268	0	22	587	587	0	896	896	0
2.A	24	716	716	0	24	446	446	0	751	751	0
2.B	25	549	549	0	25	235	235	0	922	922	0
3.A	26	510	510	0	26	995	995	0	998	998	0
3.B	25	532	532	0	26	567	567	0	1113	1113	0
4.A	27	808	808	0	27	746	746	0	1092	1092	0
4.B	27	701	701	0	27	1266	1266	0	1383	1383	0
Spolu	198	4510	4510	0	199	5122	5122	0	8288	8288	0
Priemer na žiaka		22,77	22,77	0		25,74	25,74	0	48,51	48,51	0

Počet vymeškaných hodín

Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
5.A	29	378	378	0	29	548	548	0	926	926	0
5.B	23	323	323	0	23	364	364	0	687	687	0
5.C	25	279	279	0	25	366	366	0	645	645	0
6.A	28	400	400	0	28	409	409	0	809	809	0
6.B	24	623	587	36	24	577	517	60	1200	1104	96
6.C	25	553	553	0	25	425	425	0	978	978	0
7.A	28	322	322	0	28	520	520	0	844	844	0
7.B	25	413	413	0	25	526	526	0	939	939	0
7.C	24	537	537	0	24	361	361	0	898	898	0
8.A	29	864	864	0	29	486	486	0	1350	1350	0
8.B	26	642	642	0	26	453	453	0	1095	1095	0
8.C	24	456	456	0	24	404	404	0	860	860	0
9.A	18	460	460	0	18	308	308	0	768	768	0
9.B	18	398	398	0	18	623	623	0	1021	1021	0
9.C	26	564	564	0	27	775	775	0	1339	1339	0
Spolu	372	7212	7176	36	373	7145	7085	60	14359	14263	96
Priemer na žiaka		19,39	19,30	0,10		19,16	18,99	0,16	38,50	38,24	0,26

Celkom	570	11722	11686	36	572	12267	12207	60	22647	22551	96
Priemer na žiaka		20,60	20,50	0,10		21,45	21,34	0,10	39,59	39,42	0,26

Prehľad o správaní žiakov

Trieda	Znížená známka zo správania 1. polrok				Znížená známka zo správania 2. polrok			
	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt
1.A	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0	0	0	0

Ročník 5. – 9.

5.A	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0	0	0	0	0
6.B	0	1	0	0	0	1	0	0
6.C	0	0	0	0	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0	0	0
7.C	0	0	0	0	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0	0	0	0	0
8.C	0	0	0	0	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0	0	0	0	0
9C.	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	1	0	0	0	1	0	0

Škola - celkom :

Celkom	0	1	0	0	0	1	0	0
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Úspechy žiakov v olympiádach

Tabuľka č. 4

Názov olympiády	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské kolo					Medzinárodné kolo				
	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet úspešných žiakov		
Biologická olympiáda																				
Dejepisná olympiáda	1			1																
Chemická olympiáda	1	1																		
Geografická olympiáda	3	1	2			1			1			1								
Matematická olympiáda	1		1																	
Olympiáda z jazyka slovenského																				
Pytagoriáda																				
Technická olympiáda	1		1																	
Biblická olympiáda																				
Olympiáda v anglickom jazyku																				
Olympiáda v nemeckom	1		1																	

Školské majstrovstvá v ľahkej atletike žiakov	áno																		
Majstrovstvá okresu v gymnastickom štvorboji žiakov	áno																		
Majstrovstvá okresu v gymnastickom štvorboji žiačok	áno																		
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiačky	áno																		
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiaci	áno																		
Majstrovstvá okresu v bedmintonе žiačky																			
Majstrovstvá okresu v bedmintonе žiaci																			
C E L K O M																			

Úspechy žiakov v športových súťažiach (kolektívy)

Tabuľka č. 5 B

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo					Krajské kolo					Celoslovenské finále					Medzinárodné súťaže					
		Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	
Gymnastický štvorboj žiaci	áno																					
Gymnastický štvorboj žiačky	áno																					
Majstrovstvá okresu	áno																					

v stolnom tenise																				
Školské majstrovstvá v ľahkej atletike žiakov	áno																			
Školské majstrovstvá v ľahkej atletike žiačok	áno																			
Školské majstrovstvá v cezpoľnom behu	áno																			
Školské majstrovstvá v basketbale žiakov	áno																			
Školské majstrovstvá v basketbale žiačok	áno																			
Školské majstrovstvá v hádzanej žiačok	áno																			
Školské majstrovstvá v hádzanej žiakov	áno																			
Školské majstrovstvá vo vybíjanej	áno																			
Školské majstrovstvá vo florbale žiakov	áno																			
Školské majstrovstvá vo florbale žiačok	áno																			
Školské majstrovstvá vo futsale žiakov	áno																			
Futbal CUP	áno																			
MO v orientačnom behu	áno																			
McDonalds Cup-minifutbal	áno																			
Školské majstrovstvá vo vybíjanej najmladších žiakov	nie																			
Školský pohár v malom futbale -žiaci	áno																			

Školský pohár v malom futbale -žiačky	áno																
Plavecká štafeta	nie																
Majstrovstvá okresu vo volejbale žiačok	áno																
Majstrovstvá okresu vo volejbale žiaci	áno																
CELKOM																	

Úspechy žiakov v ostatných súťažiach (jednotlivci)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo				Krajské kolo				Celoslovenské finále				Medzinárodné súťaže							
		Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet žiakov	1.	2.	3.	4. - 10.
Hviezdoslavov Kubín	áno																				
Šaliensky Mat'ko	áno																				
Topvedam	nie																				
CELKOM																					

Úspechy žiakov v ostatných súťažiach (kolektívy)

Názov súťaže	POP (áno/nie)	Regionálne kolo				Krajské kolo				Celoslovenské finále				Medzinárodné súťaže								
		Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	Počet družstiev	1.	2.	3.	4. - 10.	
Topvedam	nie																					
Top oriešky	nie																					
Bez ťaháka	nie																					
Mladí záchranári CO	nie																					
Na bicykli bezpečne	áno																					
Kuchár bez čapice	nie																					
Súťaž v hláskovaní v anglickom jazyku	nie																					
CELKOM																						

**f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní,
v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu
pedagogických zamestnancov**

Pedagogickí pracovníci: 49

Pedagogickí pracovníci na dobu neurčitú : 40

1. Schwarzová Jana	Mgr.	12 hod.
2. Kapustová Zuzana	PaedDr.	3
3. Grossová Daniela	Mgr.	25
4. Lauková Silvia	Mgr.	24
5. Chudá Elena	Mgr.	26
6. Galánková Janka	Mgr.	25
7. Takáčová Lenka	Mgr.	27
8. Panovčíková Lýdia	Mgr.	25
9. Miková Mária	Mgr.	22
10. Mojžišová Ľubomíra	Mgr.	25
11. Pokusová Jozefína	Mgr.	25
12. Kúdelová Janka	Ing.	26
13. Šmotláková Nora	Mgr.	10
14. Vaňo Michal	Mgr.	26
15. Virdzeková Daniela	Mgr.	26
16. Kubinová Viera	Mgr.	26
17. Mošat'ová Mária	Mgr.	26
18. Adamkovičová Andrea	Mgr.	26
19. Riznárová Miroslava	Mgr.	26
20. Terlandová Ivana	Mgr.	26
21. Šatková Andrea	Mgr.	25
22. Bezáková Miroslava	Mgr.	26
23. Pasovská Jana	Mgr.	24
24. Martonková Soňa		25
25. Hermannová Dagmar		25
26. Valkovičová Beáta		25
27. Schwarzová Alena		25
28. Rubalová Ingrid		25
29. Galbavá Iveta		20
30. Fabík Branislav	Mgr.	16
31. Mošat'ová Ľubomíra	Mgr.	27
32. Selecká Tatiana	Mgr.	27
33. Detková Slavka	Ing.	26
34. Nemčická Martina	PaedDr.	0 (MD)
35. Belaňová Katarína	Mgr.	26
36. Rusňáková Anna	Mgr.	14
37. Sečanská Gabriela		23
38. Kapusník Branislav	Mgr.	27 hod.
39. Bobříková Lucia	Mgr.	16
40. Galbavá Lucia	Mgr.	37,5 hod.

Pedagogickí pracovníci na dobu určitú: 11 ŠKD+ pedagogickí asistenti

1. Mokraňová Janka	Mgr.	25
2. Lindtnerová Kristína	Mgr.	26
3. Bobáková Renáta	Mgr.	1 hod.
4. Bujňačková Ingrid	Mgr.	23 hod.
5. Halmová Mária	Mgr.	23 hod.
6. Ševčíková Andrea		23 hod.
7. Godálová Žatková Andrea		23 hod.
8. Ivanová Libuša		23
9. Danišová Martina		
10. Barková Ľubomíra	Mgr.	37,5
11. Rubalová Monika	Mgr.	

Nepedagogickí pracovníci na dobu určitú: 5 + 1 dohoda

1. Mgr. Bobříková Lucia	35 % - správca počítačovej siete (na dohodu)
2. Pavlovičová Jana	100%
3. Dúcka Malvína	100%
4. Godišová Jana	100%
5. Miškolciová Alena	100%
6. Danišová Gabriela	100%

Nepedagogickí pracovníci na dobu neurčitú: 10

1. Pilát Peter	100% - školník	
	45% - kurič v zimnom období október – apríl	
2. Hurtajová Oľga	100%	
3. Pecháčová Beáta	100%	
4. Vlachynská Silvia	80%	(vedúca ŠJ)
5. Vlčková Janka	100%	
6. Šurinová Janka Ing.	100%	
7. Mikulová Mária	65%	
8. Pavlovičová Jana	100%	
9. Trenčanská Anna	100%	
10. Polačeková Janka	73,5 %	

Zamestnanci - stav k 30. 6. 2021

- pedagogickí	: 49 spolu (celkový počet na PZ)
	38 - na dobu neurčitú
	11 - na dobu určitú
	1 - na dohodu
- nepedagogickí	: 16 spolu (celkový počet na PZ)
	10 - na dobu neurčitú
	5 - na dobu určitú
	1 - na dohodu

Dohody CVČ – na dobu určitú: 2 (externí)

		<u>Dohodn.hodiny</u>	<u>% úväzok</u>
1. Rusňák Michal	„Karate“	6 /týždenne	0.2609 krúžok
			od 26.09.2019 do 31.05.2020
2. Kakula Jozef	„Florbal“	2 h/týždenne	0.0870 krúžok
			od 1.10.2019 do 9.06.2020

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

ROČNÝ PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV 2020/2021

1. Mgr. Andrea Adamkovičová

- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)
- Experimenty vo vyučovaní fyzika na základných a stredných školách (MPC Nitra, aktualizované 12 kreditov)

2. Mgr. Katarína Belaňová (MD, RP)

- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Trenčín, aktualizované, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Trenčín)

3. Mgr. Miroslava Bezáková

- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)
- Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v ZŠ a SŠ (MPC Nitra, inovačné, 15 kreditov)
- Kritéria hodnotenia slohových prác (MPC Nitra, inovačné, 15 kreditov)
- Tvorivá dramatika v edukačnom procese (MPC Nitra, aktualizované, 15 kreditov)

4. Ing. Slávka Detková

- 1. Atestačná skúška (MPC Nitra)
- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizované, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Nitra)

5. Mgr. Elena Chudá

- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (aktualizované, 15 kreditov)
- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Trenčín, aktualizované, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Trenčín)

6. Mgr. Branislav Kapusník

- Power point v edukačnom procese (aktualizačné, 15 kreditov)
- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (aktualizačné, 15 kreditov)
- Rozširujúce štúdium: Informatika pre ICV (kvalifikačné, PF KU Ružomberok)
- Edukačná príprava pedagogického a odborného zamestnanca na vykonania prvej atestácie (PF KU Ružomberok)
- 1. Atestačná skúška (PF KU Ružomberok)
- 2. Atestačná skúška (PF KU Ružomberok)

7. PaedDr. Zuzana Kapustová

- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (Softimex, aktualizačné, 15 kreditov)

8. Mgr. Viera Kubinová

- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Trenčín, aktualizačné, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Trenčín)

9. Mgr. Janka Kúdelová

- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Trenčín, aktualizačné, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Trenčín)
- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (Softimex, aktualizačné, 15 kreditov)
- Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní (inovačné, 15 kreditov)

10. Mgr. Mária Miková

- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)
- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizačné, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Nitra)

11. Mgr. Ľubomíra Mošat'ová

- Tvorivé techniky vo výučbe ANJ (MPC Nitra, inovačné, 573/2011 KV, 15 kreditov)
- Vyučovanie cudzieho jazyka na ZŠ pomocou aktivizujúcej metódy „Živé obrázky“, (MPC Nitra, aktualizačné, 10 kreditov)
- Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizačné, 30 kreditov)
- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)

12. Mgr. Miroslava Rizárová

- Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov – 1400/2014 (aktualizačné, MPC Nitra, 14 kreditov)
- Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogických zamestnancov (aktualizačné, 1368/2014 – KV, MPC Nitra, 14 kreditov)
- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)
- Tvorivé techniky vo výučbe ANJ (MPC Nitra, inovačné, 573/2011 KV, 15 kreditov)
- Didaktika reálií vo výučbe ANJ (MPC Nitra, aktualizačné, 8 kreditov)

13. Mgr. Jana Schwarzová

- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (Softimex, aktualizačné, 15 kreditov)

14. Mgr. Nora Šmotláková

- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (Softimex, aktualizačné, 15 kreditov)

15. Mgr. Lenka Takáčová

- Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov – 1400/2014 (aktualizačné, MPC Nitra, 14 kreditov)
- Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogických zamestnancov (aktualizačné, 1368/2014 – KV, MPC Nitra, 14 kreditov)
- Tvorivé techniky vo výučbe ANJ (MPC Nitra, inovačné, 573/2011 KV, 15 kreditov)
- Didaktika reálií vo výučbe ANJ (MPC Nitra, aktualizačné, 8 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Nitra)

16. Mgr. Michal Vaňo

- Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov – 1400/2014 (aktualizačné, MPC Nitra, 14 kreditov)
- Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní (inovačné, 15 kreditov)
- Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizačné, 30 kreditov)
- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)

17. Mgr. Daniela Virdzeková

- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)
- Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v ZŠ a SŠ (MPC Nitra, inovačné, 15 kreditov)
- Kritéria hodnotenia slohových prác (MPC Nitra, inovačné, 15 kreditov)

18. Mgr. Daniela Grossová

- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (Softimex, aktualizačné, 15 kreditov)

19. Mgr. Silvia Lauková

- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizácie, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Nitra)
- Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ (MPC Nitra, inovačné 15 kreditov)
- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (Softimex, aktualizácie, 15 kreditov)

20. PaedDr. Martina Nemčická (MD, RP)

- Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede (MPC Nitra, aktualizácie, 6 kreditov)
- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizácie, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Nitra)
- Metodika tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v primárnom a sekundárnom vzdelávaní (MPC Bratislava, aktualizácie, 12 kreditov)
- Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ (MPC Nitra, inovačné, 15 kreditov)

21. Mgr. Jana Pasovská

- Didaktická hra vo vyučovaní matematiky (MPC Nitra, aktualizácie 10 mesiacov, 8 kreditov)
- Tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT (Softimex, aktualizácie, 15 kreditov)
- Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ (MPC Nitra, inovačné 15 kreditov)
- Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizácie, 30 kreditov)
- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)

22. Mgr. Jozefína Pokusová

- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizácie, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Nitra)

23. Mgr. Andrea Šatková

- Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Nitra, aktualizácie, 30 kreditov)
- 1. Atestačná skúška, (MPC Nitra)
- Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ (MPC Nitra, inovačné 15 kreditov)

24. Mgr. Iveta Galbavá

- Riadenie školy a školského zariadenia (MPC Nitra, funkčné, kombinované)
- Tvorba individuálnych programov (MPC Bratislava, aktualizácie, 21 kreditov)
- Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyučovania (MPC Bratislava, aktualizácie, 10 kreditov)

- Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání (MPC Bratislava, aktualizované, 8 kreditov)
- Problematika šikanovania v školskom prostredí (MPC Bratislava, aktualizované, 10 kreditov)

25. Ingrid Rubalová

- Tvorba individuálnych programov (MPC Bratislava, aktualizované, 21 kreditov)
- Outdoorové aktivity vo výchove mimo vyučovania (MPC Bratislava, aktualizované, 10 kreditov)
- Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání (MPC Bratislava, aktualizované, 8 kreditov)
- Problematika šikanovania v školskom prostredí (MPC Bratislava, aktualizované, 10 kreditov)

26. Mgr. Lucia Galbavá

- Prípravné atestačné vzdelávanie pred druhou atestáciou pedagogických zamestnancov (MPC Trenčín, aktualizované, 30 kreditov)
- 2. Atestačná skúška, (MPC Trenčín)
- Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu, poradenstvo a prevenciu (MPC Trenčín, inovačné, 21 kreditov)
- Empatické laboratórium (MPC Nitra, aktualizované, 10 kreditov)
- Práca s informáciami, komunikácia a riziká v prostredí internetu (aktualizované, 10 kreditov)
- Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou soc. dialógu (aktualizované, 12 kreditov)

Kvalita školy závisí od kvality učiteľov, preto považujeme vzdelávanie učiteľov za potrebné.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola sa prezentuje príležitostnými akadémiami v školských divadelných priestoroch, prípadne v kinosále Spoločenského domu (Deň matiek, Vianoce, Uvítanie prvákov, výročie školy...), prostredníctvom tlače, školského časopisu.

Škola každoročne organizuje vlastné podujatia- vedomostné, športové, kultúrne, v školskom roku 2020/2021 bola organizácia podujatí kvôli pandémie obmedzená, tie ktoré sa konali, boli uskutočnené v súlade s hygienicko-epidemiol. opatreniami:

Mikuláš

Imatrikulácia prvákov

Plavecký výcvik

Chemická olympiáda

Karneval v triedach

Súťaž o najkrajšiu výzdobu (jesenná, vianočná, veľkonočná)

Exkurzia do hvezdárne
Deň športu v ŠKD
MDD s Martinom Madejom a Paulínou Ištvanovou)

Zapájame sa do aktivít ako: Veľkonočná kraslica,
Deň Zeme, Deň vody
Zbierka – Žltý narcis, Modrý gombík, Biela pastelka,
Výchovno- vzdelávacie koncerty, prednášky, literárne a výtvarné výstavy relácie v školskom rozhlase, návštevy Tribečského múzea v Topoľčanoch, návšteva Mestskej knižnice, Galérie v Topoľčanoch

Taktiež sa pravidelne žiaci zúčastňujú a dosahujú dobré výsledky vo vedomostných, športových, literárnych a výtvarných súťažiach – vedomostné a športové olympiády, Jazykový kvet, Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Mat'ko...

j) Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Všeobecný prehľad o realizovaných programoch a projektoch v šk. roku 2019/2020

Názvy programov, resp. projektov realizovaných v šk. roku 2019/2020
Projekt na zvýšenie inkluzívnosti „ Dajme žiakom príležitosť uspieť
Projekt zameraný na čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť „ Chceme vedieť viac“
Škola počas šk. roka 2019/2020 realizovala celkom3..... projekty.

Všeobecný prehľad o programoch a projektoch, na ktoré si škola v šk. roku 2018/2019 podala žiadosť (prihlášku) (a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v budúcom šk. roku, resp. v nasledujúcich šk. rokoch)

Názov programov resp. projektov na ktoré si škola v šk. roku 2019/2020 podala žiadosť (prihlášku) (a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v budúcom šk. roku, resp. v nasledujúcich šk. rokoch)
Škola si počas šk. roka 2018/2019 podala žiadosť (prihlášku) celkom na ..0.. projekty.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2020/2021 bola dňa 27.5.2021 v našej škole vykonaná inšpekcia na základe podnetu Nespokojných rodičov v súvislosti s nariadenými opatreniami RÚVZ a MŠVVaŠ SR.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sídli v 118-ročných budovách. Jedna budova slúži pre 1.- 4.ročník a ŠKD, druhá pre 5.- 9. ročník. Škola má zriadené CVČ pri základnej škole, v ktorom pracovalo 15 krúžkov. Školská jedáleň poskytuje zdravú výživu formou obedov a mliečnej desiaty. Je zrekonštruovaná, dobre materiálno-technicky vybavená. Okrem 23 klasických učební v oboch budovách, má škola odborné učebne bio-chémie, fyziky, techniky, jazykovú učebňu, žiacku a učiteľskú knižnicu, 2 PC učebne, multifunkčnú miestnosť, priestory na kultúrne podujatia, telocvičňu, viacúčelové ihrisko, oddychovú – športovú zónu a skleník. Budova školy je vynovená po rekonštrukcii vďaka Mestu Topoľčany – má vlastný vykurovací systém, nové okná, fasádu. Škola má zrekonštruované aj vnútorné priestory- chodby na 1.aj 2.stupni, sociálne zariadenia, administratívne priestory, telocvičňu. Každá trieda má pripojenie na internet, wifi, na 1.stupni majú všetky triedy interaktívne tabule, 2 interaktívne dataprojektory a 13 interaktívnych tabúl na 2.stupni. Učitelia majú vytvorené podmienky na prácu s PC v zborovniach školy, stály prístup k internetu a tlačiarni. V rámci finančných prostriedkov sú kabinety a odborné učebne dopĺňané novými modernými učebnými pomôckami, didaktickou technikou, výpočtovou technikou a pod. Takisto aj pedagógovia podľa potreby objednávajú a odoberajú pedagogickú a odbornú tlač. Súčasťou školy je 18 kabinetov. Triedy, keďže budova je pomerne stará, sa postupne opravujú a modernizujú. Interiér tried je vybavený školským nábytkom, ktorý postupne modernizujeme a tiež modernou didaktickou technikou. Prestávky trávajú žiaci vonku na školskom dvore, na zatravnenej oddychovej ploche, v prípade nepriaznivého počasia a v zimnom období na chodbách v budove školy. Na estetickú úpravu tried a chodieb sa podieľajú žiaci aj učitelia. Žiakom aj učiteľom sa snažíme vytvoriť prostredie, aby sa v škole cítili dobre, v klude mohli odovzdávať a nadobúdať svoje vedomosti a zručnosti a do školy chodili radi. Uvedomujeme si, že dobrú klímu v škole robí nielen prostredie, ale aj dobré vzájomné medziľudské vzťahy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy:

Finančné vysporiadanie rozpočtových prostriedkov za rok 2020

I. Kapitálové výdavky – samostatným rozpočtovým opatrením neboli škole pridelené finančné prostriedky.

II. Bežné výdavky

Položka	Upravený rozpočet	Pridelená dotácia	Skutočné čerpanie	Rozdiel Zdroj
Pol.610,620 – pren.komp.	1 049 400	1 049 485	1 049 485	111
Pol.610, 620- dofinancovanie osobných nákladov na asistenta učiteľa-projekt	10 300	10 260	10 260	111
Pol.630-bežné výdavky na dištančné vzdelávanie	4 000	4 000	4 000	111
Pol.610,620 asistent učiteľa	24 400	24 384	24 384	111
Pol.630,640 – pren.komp.	135 400	135 371	135 371	111

Pol.630 rekreačné poukazy	3 200	3 150,80	3 150,80	111
Pol.600 –prís.p.na žiaka soc.zn	400	400	400	111
Pol.600- ŠKD	116 500	116 587	116 587	41
Pol.600 - CVČ	2 500	2 452	2 452	41
Pol.600 - ŠJ	105 900	105 850	105 850	41
Pol.630-dofinancovanie projektov-spoluúčasť MsÚ	4 000	3761,97	3 761,97	41
Pol.642-cestovné žiakom	4 800	3 732	3 732	R:4 000 Č:2 963,30 111 R:800 Č: 768,60 131J
Pol.600-LVK	0	0	0	41
Pol.600-výd.z prost.za vzd.p	2 700	2 707	2 707	111
Pol.640-výd.z prostr. hm. núdz.	100	83	83	HN ŠP 111
Pol.630,640 –príspevok na obedy	48 100	48 111,60	48 111,60	R:48000 48 007,20€ 111 R:100 diétne str. 104,40€
Pol.600-výd.z ost. príjmov	252600	235031,06	185 965,18€	11H R:100 Č: 28,80€ 72H R:8800 Č8967,82€ 72f R:25500Č:22074,44 € 72g R:20900 Č:20715,80€ 131J R:400 Č:435,54€ 3AC1 R:174900Č: 119485,21 3AC2 R:20400 Č: 14057,09 72j R:500 Č: 456€-233,86- 21,66=200,48€ -233,86€ mínusový zostatok na VÚ ZŠ k 31.12.2019 21,66€ zostatok na VÚ k 31.12.2020 Celkom 185 965,18€ + zostatok VÚ ŠJ

				odvedený na MsÚ1451,11€
Odchodné, 640	2 700	2 744	2 744	1.-4. 1400€ 1373€ 5.-9. 1300€ 1371€ 111
Škola v prírode -ŠVP	4 400	4 400	4 400	111
Pol.630-Učebnice CJ,I.st.,II.st	13 800	13 752	13 752	1.-4. 5700 5619,40€ 5.-9.8100 8132,60€ 111
Pol.610,620,630-Letná škola	800	800	800	610 484,3€ 620 169,22€ 111 630 146,46€
Pol.630.-dofinancovanie pandémia	2 500	2 500	2 500	111
Spolu	1 788 500	1 534 531,37 +príjmy 1 769 562,43	1720 496,55	-233,86v roku 2019 prečerpanie položky poplatky na ŠJ
Pol. 819002-vrátenie nevyčerpanej zábezpeky	0	11358	11358	
Spolu	1 788 500	1 780 920,43	1 731 854,55	Rozdiel: 49 065,88€- 233,86- 21,66=48 810,36€ odvedené k 31.12.2020

III. Príjmy

v €

	Upravený rozpočet	Plnenie príjmov	Použité príjmy vo výdavkoch	Vrát. zriad'.
Pol.212003-z pren.priest.	400	384,80	384,80	72g
Pol.223001-z pred.výr.	6 500	5 700	5 700	réžie žiakov 5700€ 72f
Pol.223002-popl.za školné	20 500	20 331	20 331	R: 20100popl.ŠKD20 055€ 72g R:400 popl. CVČ 1 276€ 72g
Pol.223003- za stravné	19 000	16 716,81	16 374,44	1 451,11€ odvod zostatku VÚ ŠJ k 31.12.2020 1108,74 vrátené v 012020 na VÚ ŠJ 72f

Pol.243-úroky z účtov	0	0	0	
Pol.292012-ost.príjmy z dobropisov	400	435,54	435,54	131J
Pol.292017 – z vratiek	500	456	200,48	-233,86€ mínusový zostatok VÚ k 31.12.2019 21,66€ zostatok na VÚ k 31.12.2020
Pol.312007-transf.od obce	100	28,80	28,80	transf. z obcí 11H R: 100 Tovarníky 28,80€
Pol. 312001 transfery projekty ŠIOV,NÚCEM ÚPSVaR	131 800	117537,79	142 510,12	ÚPSVaR 72h R:8 800 1500ŠKD 1585,90€ 7300 ŠJ 7381,92€ Dotácia za rok 2020 P1 97 141,55€ 3AC1 11 428,42€ 3AC2 Projekty P1,P2 3AC1,3AC2čerp P1 3ac1 72 934,36€ 3ac2 8 580,52€ P2 3ac1 46 550,85€ 3ac2 5 476,578€ Vrátené zriaďovateľovi k 31.12. P1 33105,25€ -29 620,48€ 3ac1 -3 484,77€ 3ac2 P2 14 254€ -12 753,58€ 3ac1 -1 500,42€ 3ac2 Prijaté od zriaďovateľa k 1.1.20 P1 6050,16€/5413,29€+636,87€/ P266281,42€/59304,43€+6976,42€/
Pol.453 zostatok prostriedkov z predch. rokov /účet ŠJ/	0	0	0	Zostatok na účte ŠJ k 31.12. 72f

Spolu	179 200	161 590,74	185 965,18	48 810,36€ odvedené zriaďovateľovi k 31.12.2020 P1 33105,25€ -29 620,48€ 3ac1 -3 484,77€ 3ac2 P2 14 254€ -12 753,58€ 3ac1 -1 500,42€ 3ac2 VÚ ŠJ 1 451,11€ 72f 21,66€ zostatok na VÚ ZŠ
Pol.456 002 –zostatok zábezpeky	0	23 395,20		zábezpeka na depozitnom účte Pol 456002-819002KS: 12 037,20 71
Celkom príjmy+ finančné operácie	179 200	184 985,94		

KOMENTÁR K SPRÁVE O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2020

Prenesené kompetencie:

I. Kapitálové výdavky:

Samostatným rozpočtovým opatrením neboli škole rozpísané finančné prostriedky.

II. Bežné výdavky:

Normatívne finančné prostriedky:

Pol.610,620 – mzdy, odvody – upravený rozpočet bol vo výške 1 059 700€ - pol.610,620 - 1 049 400 dotácia na základe mzdového normatívu a 10 300€ dofinancovanie osobných nákladov na asistenta učiteľa. Pridelená dotácia bola 1 049 485€- mzdy na prenesené kompetencie a 10 260€ dofinancovanie asistentov. Skutočné čerpanie bolo vo výške 1 059 745€€ v členení 792 350€ mzdy a poistné vo výške 267 395€.

Na ďalšie vzdelávanie ped. zamestnancov – neboli čerpané finančné prostriedky na zastupovanie počas neprítomných pedagogických zamestnancov z dôvodu ich účasti na vzdelávaní, tiež výdavky spojené s cestovaním a ubytovaním ped zamestnancov v sume neboli žiadne z dôvodu pandémie COVID-19, na výdavky na školné bolo použitých 50€/webináre/

Pol. 630,640- tovary a služby, transfery- upravený rozpočet bol vo výške 145 100€, ktorý pozostáva z dotácie na základe prevádzkového normatívu vo výške 135 400€ , z dotácie na rekreačné poukazy 3200€, z dotácie na dištančné vzdelávanie 4000€ a z dotácie na dofinancovanie pandémie 2 500€. Finančné prostriedky vo výške 145 022€ boli vyčerpané /135 371€ prevádzka, 3 151€ rekreačné poukazy, 2500€ pandémie a 4000€ na dištančné vzdelávanie/. **Normatívne bežné výdavky v roku 2020 boli poskytnuté v celkovej sume 1 204 767€.**

Nenormatívne finančné prostriedky:

Pozostávajú z príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia- rozpočet vo výške 400€, dotácia 400€, rozpočet na VP 2700€ dotácia vo výške 2707€, z prostriedkov na cestovné žiakov vo výške 4 674€ / dotácia 3905€, zostatok z roku 2019 vo výške 769€/ , z finančných prostriedkov na odchodné – rozpočet 2 700€, pridelené finančné prostriedky boli v sume 2 744€.

Na dopravu žiakov bola poskytnutá dotácia 4 674€ / z toho 769€ nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2019 a 3 905€ dotácia na rok 2020/. Na 2 asistentov učiteľa bol rozpočet 24 400€, poskytnutá dotácia 24 384€, na príspevok na učebnice bol stanovený rozpočet vo výške 13 800€, dotácia 13 752€- za túto sumu boli zakúpené pracovné zošity a učebnice pre jednotlivé ročníky a učebnice cudzích jazykov pre 5.-9.ročník vo viacerých vydavateľstvách /Taktik, Libera Terra, Orbis Pictus Istropolitana, Richard Šrobár-Litera, Aitec, Martinus SK/ Na školu v prírode – ŠvP pre 44 žiakov 1.-4. ročníka bol rozpočet 4 400€, pridelená dotácia 4 400€. ŠvP sa uskutočnila v dňoch 14.-18.9.2020 v rekreačnom zariadení Stará Myjava. Pridelené finančné prostriedky na LVK v sume 11 900€ neboli čerpané, nakoľko sa lyžiarsky kurz neuskutočnil z dôvodu pandémie COVID -19.

Od 17.-21.8.2020 sa uskutočnila Letná škola, s počtom žiakov 10, na ktorú boli pridelené fin. prostriedky v sume 800€ nasledovne:

485€ mzdy, 169€ odvody, 146€ tovary a služby/v tom 13€ cestovné náhrady pedagogických pracovníkov, 54€ nákup kancelárskych a športových potrieb pre žiakov, 46€ dopravné na exkurzie, 33€ stravovanie. Pedagogickú činnosť zabezpečovali 2 ped. pracovníčky od 8,00 do 16,00 hod.

Na dištančné vzdelávanie bol rozpočet 4 000€, dotácia 4 000€, ktorá bola v plnej miere vyčerpaná na nákup 6ks počítačov v hodnote 3304€ a 20ks slúchadiel v hodnote 706€.

Celkové nenormatívne finančné prostriedky boli vo výške 53 861 € - rozpočet 54 000€/ v tom zdroje pridelené na rok 2020 vo výške 53 092€ a presun z roku 2019 na dopravu žiakov vo výške 769€.

ČERPANIE FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV:

Čerpanie bolo nasledovné: 642-bežné transfery - bolestné v roku 2020 nebolo poskytnuté. Na nemocenské dávky boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 2 101€, z toho náhrady PN 1.-4.roč. 817€, náhrady PN 5.-9. roč.1 284€. Na dopravu žiakov bola vyčerpaná suma 3732€. Pri tejto položke neboli dočerpané finančné prostriedky na výplatu cestovného žiakom vo výške 942€. Finančné prostriedky v sume 186€ budú presunuté do rozpočtu školy pre rok 2021 , do štátneho rozpočtu boli vrátené finančné prostriedky v sume 756€. Od 1.apríla 2016 je cestovné žiakov zo všetkých obvodov na položke 642 014 – transfer jednotlivcom. Finančné prostriedky pre žiakov z obce Chrabrany /5.-9.ročník/sú vyplatené zákonným zástupcom žiakov na základe cestovných lístkov a z obcí Nemčice a Práznovce a Tovarníky na základe dennej dochádzky žiakov.

V roku 2020 na položke 640 bol stanovený rozpočet na odchodné 2 700€ , čerpané boli finančné prostriedky v sume 2 744€, nakoľko v tomto roku odišli do dôchodku 2 nepedagogické pracovníčky – upratovačky 1.-4.ročníka a 5.-9.ročníka.

631-cestovné náhrady - 203€ z dôvodu pandémie Covid-19 sa pracovné cesty uskutočnili v minimálnom množstve. Školenia sa uskutočňovali on-line a formou webinárov. V tom sú zahrnuté aj cestovné náhrady zamestnancov Letnej školy v sume 13€.

632-energia, voda a komunikácie -25 209€

z toho:

- pol.632001 energie 17 894€ /1.-4.5 150€,5.-9. 12 743€/
 - z toho el. energia 7 203€
 - plyn 10 691€
- pol. 632002 vodné, stočné, zrážková voda 2 259€
 - z toho vodné 832€
 - stočné a zrážková voda 1 427€

- pol. 632003 poštové služby 680€
- pol. 632 004 unlimited hosting 79€
- pol. 632005 telefóny 4 297€ / 2 pevné linky a 10 mobilných telefónov/

633 – materiál – 47 160€

- pol. 633001 nábytok 2 876€ /nadstavce na skrinkovú zostavu 828€ , rohová kancelárska zostava 906€, skrinka na chladničku 458€, skrinka na register s úchytkami 440€ vyrobené na mieru v chránenej dielni do kancelárie ZR, katedra pre učiteľa- 100€, úchytky 144€ /
- pol. 633002 výpočtová technika 1506€ / počítač 1ks s tlačiarňou a22“ monitorom/.
- pol. 633003 telekomunikačná technika 0€
- pol. 633006 celkom 19 797€ všeobecný materiál 4706€ z toho kanc. potreby 3627€, čistiace prostriedky 6502€, náhradné diely 4571€, tlačivá 391€
- pol.633 009 knihy,noviny, čas., UP- 21 230€ v tom dotované učebnice a pracovné zošity pre žiakov 1.-9.ročníka, učebnice cudzích jazykov 13 752€/ 1-4. 5619€5.-9. 4720€ učebnice cudzích jazykov pre 5.-9.roč. 3 413€ ostatné knihy, noviny, časopisy 2 344€ učebné pomôcky 5 134€ v tom na dištančné vzdelávanie 4 400€ /6ks počítačov 20ks slúchadlá, fyzikálne a chem tabuľky – sada 216€, 8ks mapy - 392€, ostatné 126€
- pol. 633 010 pracovné odevy a obuv 698€ -OOPP zakúpené pre 3 upratovačky a školníka
- pol. 633 011 potraviny 3€/pitný režim/
- pol.633 013 licencie a software 1 050€ /licencie Vema, Urbis/

634- dopravné – 50€

- pol.634 001 benzín do kosačky 4€
- pol. 634 004 46€- úhrada dopravy žiakov Letnej školy na exkurzie

635 – rutinná a štandardná údržba 48 061€ v tom:

- pol.635001 údržba nábytku – 0€
- pol.635002 údržba výpočtovej techniky, software 738€
- pol.635004 údržba prev..strojov a prístrojov 0€
- pol.635006 údržba budov a priestorov 45 881€ / 1.-4. 20 467€, 5.-9. 25 414€/ v tom:
- oprava omietok, stien, podláh, elektroinštalácie a stropov v kabinetoch šk. psychológa, logopéda a soc. pracovníčky – 8 378€, oprava kotlov Wolf a Wiessman 1884€, stavebné a udržiavacie práce v budove ŠKD 35 619€
- pol.635 009 aktualizácie software, licencie 1 442 /1.-4. 481€, 5.-9. 961€/

636-prenájom – 0€

637- služby 43 394 € /v tom OON zo VP 546€/ z toho:

- pol.637001 školenia, kurzy, semináre 180€
- pol.637 002 súťaž Kuchár bez čapice 0€
- pol.637004 všeobecné služby -5 267€, z toho revízie 2505€ ostatné služby 2491€ , výroba kľúčov a pečiatok 0, pranie 254€, kopírovanie 17€
- pol.637005 špeciálne služby- 770€ z toho BOZP 450€ a EZS 320€
- pol. 637006 rekreačné poukazy 3 744€ /v tom 1.-4. 544€, 5.-9. 3200€
- pol.637007 ubytovanie a stravné v ŠvP v RZ Stará Myjava 4 400€
- pol.637012 poplatky 2 358€
- pol.637011 posudky, expertízy 560€
- pol.637014 stravovanie zamestnancov 9 180€ ktoré bolo realizované formou stravných kupónov /čerpanie sa výrazne zvýšilo z dôvodu pandémie Covid-19, kedy väčšina zamestnancov pracovala home office a školská jedáleň nebola v prevádzke/
- pol.637015 poistné 1 642€
- pol.637016 prídely do SF 9 379€
- pol.637017 provízia za nákup stravných kupónov 187€

- pol.637027 dohody o vyk. práce 3 452€ v tom zo VP 546€
- pol.637 035 odvoz odpadu 2 275€
- pol.637036 reprezentačné 0€

Z prevádzky bolo na teplo použitých 10 691€, na výchovnovzdelávací proces 21230€, v tom na učebnice 13 752€ Na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov- výdavky spojené s cestovaním a ubytovaním pedagogických zamestnancov a zastupovanie počas vzdelávania ped. pracovníkov neboli vyčerpané žiadne finančné prostriedky, nakoľko školenia sa uskutočnili formou webinárov a on-line. Školné z prevádzky bolo vyplatené v sume 50€

Príjmy:

V správe o hospodárení je uvedené iba plnenie príjmov ktoré boli použité na prenesené kompetencie . V roku 2020 boli poskytnuté škole finančné prostriedky z rozpočtu zriaďovateľa v sume 3 762€. Tieto prostriedky boli použité na dofinancovanie projektu č.2 „CHCEME VEDIET VIAC“ na nákup výpočtovej techniky a materiálov/ 21ks notebook Lenovo, osvetlenie, klapky, mixážny pult, reproduktory, reflektory , scéna, hrable , cudzokrajné dreveniny ktoré boli 95% hradené z EÚ a ŠR- pol. 633002 3558€, pol. 633004 204€/.

V roku 2020 boli prenajaté priestory telocvične šatní a tried od 6.7.-10.7. v celkovom počte 40 hodín Street Dance Academy Plus, ktorá uskutočnila „Denný tábor s Laci Strikeom“. Finančné

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

Cieľ 1:

- vytvoriť jazykové laboratórium v jazykovej učebni
- vymaľovanie vnútorných priestorov školy – triedy na 1. aj 2.stupni
- dovybaviť triedy IKT technikou na 2.stupni (interaktívne dataprojektory)
- vytvoriť oddychové miesta pre žiakov, úprava školského areálu

Cieľ 2:

- postupne podľa potreby prijímať mladých perspektívnych učiteľov
- zabezpečiť kvalifikačný rozvoj pedagogických pracovníkov formou inovačného a priebežného vzdelávania
- vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie v rámci MZ a PK
- pre pedagogických a výchovných pracovníkov školy zabezpečiť tréningové semináre z oblastí:
 - pedagogiky a psychológie
 - ako odolávať stresu a time manažment
 - ako presvedčovať
 - ako efektívne komunikovať
 - ako hodnotiť žiakov
- postupne zavádzať informačné technológie do jednotlivých predmetov a v tomto smere zabezpečiť vzdelávanie učiteľov a materiálové vybavenie
- zabezpečiť a rozšíriť učebné pomôcky a didaktickú techniku
- pokračovať na I. stupni vyučovať jeden cudzí jazyk ako nepovinný predmet v hravej forme, a tým pripraviť žiakov na výučbu cudzích jazykov vo vyšších ročníkoch
- v spolupráci so ŠJ rozvíjať pitný a mliečny program pre žiakov a zamestnancov školy
- rozširovať učiteľskú knižnicu o tituly s odbornou problematikou
- prehodnocovať vnútro-školské odmeňovanie, aby bolo čo najviac motivačným

- uskutočňovať premyslenú, dôslednú a sústavnú kontrolu a hodnotenie práce jednotlivcov i celého kolektívu
- aktivizovať prácu školského parlamentu tak, aby sa spolupodieľal na procese riadenia školy
- zapájať školu do projektov z oblasti environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a z oblasti prevencie drogových závislostí
- zapájať sa do projektov s medzinárodnou účasťou a rozvíjať spoluprácu so zahraničnými školami
- rozvíjať mimoškolskú činnosť žiakov v oblasti informatiky, športových aktivít a aktivít rozvíjajúcich ich intelekt a zdravie
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi, RR a RŠ
- úzko spolupracovať s miestnou samosprávou vo výchovno-vzdelávacej aj materiálnej oblasti
- v rámci možností vyplývajúcich zo štátneho a školského vzdelávacieho programu pripraviť žiakov na plynulý prechod na stredné školy podľa vlastného výberu žiakov a ich rodičov (zákonných zástupcov)
- ako škola so športovými triedami na plávanie budovať v deťoch vzťah k plávaniu, k športu ako aj k rôznym pohybovým aktivitám

Cieľ 3:

- propagovať školu a jej výsledky prostredníctvom lokálnych a globálnych médií
- podieľať sa na projektoch s medzinárodnou účasťou
- rozvíjať spoluprácu so zahraničnými školami
- zúčastňovať sa rôznych súťaží a podujatí miestneho, okresného, krajského a celoslovenského významu

Cieľ 4:

- pri získavaní sponzorov z lokálnych a celoslovenských zdrojov ponúknuť možnosť propagácie ich produktov v priestoroch školy
- poskytnúť veľkým sponzorom v prípade potreby priestory telocvične, školskej jedálne a triedy informatiky

Väčšia časť cieľov je splnená, ostatné ciele sa priebežne plnia.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrá kvalifikovanosť učiteľov a schopnosti všetkých učiteľov - výhodná poloha školy - dobrá povest' a tradície - dobré vzťahy v kolektíve zamestnancov - úspechy žiakov - zdravotný aspekt /prostredie školy/ 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráca rodičov - prístup k areálu školy v ranných hodinách
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšíriť ponuku vzdelávacích programov - zlepšenie podpory zo strany rodičov a podnikateľov - využiť odborníkov na prednášky 	<p>Ohrozenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhoršenie sociálneho zázemia - zvyšovanie výdavkov na prevádzku - zvyšovanie fluktuácie učiteľov - demografický pokles

pre rodičov - zvýšiť medializáciu úspechov školy - zabudovanie IKT techniky	
---	--

V Topoľčanoch 27.10. 2021

PaedDr. Zuzana Kapustová
riaditeľka školy

Príloha k „Správe o VVV školy za školský rok 2019/2020

Priebeh a úroveň dištančného vzdelávania počas prerušenia COVID -19

Správa o priebehu a úrovni „Dištančného vzdelávania“ bola vypracovaná na základe podnetov a spolupráce pedagogického kolektívu, vychovávateľiek, odborných zamestnancov a asistentiek učiteľa. Podklady do správy sme získavali na základe diskusie počas pracovných porád, pedagogickej rady, záverečných správ zo zasadnutí jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia a dotazníka zameraného na zistenie úrovne vzdelávania na diaľku.

16.marca 2020 sme na základe pandémie zostali všetci doma a nikto netušil na ako dlho to bude. Na danú situáciu nebol nikto z nás pedagógov, žiakov a ani rodičov pripravení. Keďže nám záležalo na tom, aby vzdelávanie žiakov pokračovalo, začali sme intuitívne riešiť situáciu a skúšať nové formy, obsah a spôsob učenia, prejsť na vzdelávanie na diaľku. Dištančné vzdelávanie si vyžaduje nie len nainštalovanie technických možností, ale presunutie celého komplexu obsahu, metód, foriem, princípov vzdelávania do dištančnej formy. Vzdelávanie bolo náročné, chýbal osobný kontakt so žiakmi, občas spätná väzba, chýbali normálne podmienky na prácu. Pokiaľ bola umožnená prezenčná výučba, žiaci sa vzdelávali v škole, ak to nebolo možné, žiaci prešli na online dištančný spôsob vzdelávania z domu.

Podpora žiakov: Vyučujúci počas dištančného vzdelávania komunikovali prostredníctvom webovej stránky TOPINDEX, Edupage, e-mailu, Messengeru, Bezkriedy, online vyučovanie prebiehalo cez program Zoom, využívali portál Učíme na diaľku. Vyučujúci si so žiakmi a rodičmi dohodli spôsob ako budú spolu v danej situácii komunikovať. Školský špeciálny pedagóg i asistentky učiteľa počas pandémie COVID-19 zostali v kontakte so začlenenými žiakmi so ŠVVP. Žiakom zadávali pracovné listy určené na opakovanie a utvrdzovanie učiva, ktoré vytvárali a prispôbovali špecifikám ich zdravotného znevýhodnenia. Empaticky sme reagovali na požiadavky žiakov a rodičov, ktoré sme dostávali ako spätnú väzbu. Taktiež sme poskytovali žiakom a ich rodinám psychickú podporu. Telefonicky školské psychologičky, asistenti, triedni učitelia konzultovali ťažkosti dištančného vzdelávania so žiakmi a zákonnými zástupcami. Škola na 1.stupni vybavila triedy stolovým počítačom, aby sa mohli pripájať na vyučovanie a vzdelávať aj žiaci, ktorí zostali doma kvôli karanténe. Zároveň škola poskytla žiakom možnosť zapožičania notebookov, pokiaľ rodina mala prístup na internet. Vyučujúci tým žiakom, ktorí neboli technicky vybavení, poskytovali materiály na učenie formou rozmnožovania a zasielania na domácu adresu, prípadne ich zanesli osobne. Pomoc žiakom bola poskytnutá aj triednymi učiteľmi, aby kontaktovali žiakov, ktorí aj po viacnásobnom upozornení nereagovali na podnet vyučujúceho príslušného predmetu.

V rámci ŠKD vychovávateľky posielali námety na esteticko-výchovnú činnosť (VYV), pracovno-technickú činnosť s presným popisom, maketami a ukážkou daného výrobku. Veľmi nás tešilo, že deti vyrábali a tvorili aj v tomto období, niektorí aj spolu s rodičmi. K prírodovedno-environmentálnej, estetiko-výchovnej, spoločensko-vednej mali deti k dispozícii prezentácie, pracovné listy, námety na jednoduché hry. Problémom bolo to, že nie všetci žiaci boli schopní vzdelávať sa takýmto spôsobom. Niektorí boli u starých rodičov, iní mali starších súrodencov, takže nemohli byť všetci pripojení na internet. Žiakom vypadal signál, niektorí dobre nepočuli, a niektorí nemali dostatok dát, a preto si nezapínali kameru. Online učenie často narúšalo aj žiacke domáce prostredie. Pri výučbe rušivo pôsobilo aj automatické odhlasovanie po 40- tich minútach v aplikácii ZOOM, a vtedy sa všetci

zúčastnení museli nanovo poprihlasovať. Vyskytla sa aj časť žiakov, našťastie ich nebolo veľa, ktorí neposielali vypracované úlohy ani po upozorneniach rodičov. Nemali záujem o vyučovanie, nezapájali sa, nepozerali si posielané úlohy, neposielali vypracované zadania.

Podpora učiteľov – Vyučujúci mali k dispozícii školské notebooky, do školy si mohli prísť vytlačiť a poslať materiály pre žiakov, ktorí nemali možnosť sa pripojiť na internet. Keďže pre všetkých, teda aj pedagógov, bola táto nepredvídaná situácia nová, učitelia hľadali vlastné riešenia – snažili sa byť kreatívni, empatickí, a dokázali sa navzájom podporiť, pomôcť a spolupracovať. Vedenie školy sa ich tiež snažilo podporiť a vyjsť v ústrety. Vzhľadom na situáciu, keď sa stále niečo menilo a prichádzalo nové, sme sa pravidelne každý týždeň stretávali na online poradách, aby boli všetci pedagógovia o nových zmenách informovaní a zároveň, aby sme ako vedenie školy získali spätnú väzbu o priebehu vzdelávania žiakov. Učitelia mohli používať online učebnice, bezplatne sa prihlásiť na rôzne školské portály: Alf, Kozmix, Bezkríedy, videá z Youtube. Učitelia boli podporovaní novovytvorenými stránkami MŠVVaŠ SR „učíme na diaľku“, webinármi, online školeniami.

Positíva a negatíva dištančného vzdelávania: Na začiatku bolo všetko chaotické, kým sme si našli systém a akýsi pravidelný režim aj pre žiakov. Náročná bola príprava pre pedagógov a následné individuálne hodnotenie každého žiaka. Počas pandémie bolo vydaných množstvo materiálov a online interaktívnych cvičení, s ktorými sa museli pedagógovia popasovať a naučiť pracovať, ak ich chceli zmysluplne využívať pri motivácii žiakov a k výkladu učiva žiakom, a zároveň klásť čo najmenšie nároky na rodičov. Veľa času učitelia strávili s nahrávaním inštruktážnych a vzdelávacích videí, ktoré mali pomáhať aj žiakom, ktorí sa nemohli zúčastniť online vysielania. Počas online vzdelávania sa zdali žiaci počas rozhovorov otvorenejší, mali potrebu viac o sebe rozprávať, a tešili sa na spoločné online stretnutia. Ďalšou skúsenosťou z obdobia dištančného vzdelávania bolo, že žiaci, ktorí pracovali v priebehu školského roka v škole, pracovali aj počas dištančného vzdelávania doma, poctivo a pravidelne posielali úlohy na kontrolu. Tí žiaci, ktorí nemali záujem o vyučovanie v škole, boli takí aj počas vzdelávania z domu. Vzdelávanie/ učenie žiakov z domu bolo pre všetkých náročnejšie, osobný kontakt je v učiteľskom povolání veľmi dôležitý.

V profilových predmetoch slovenský jazyk, matematika, CUJ – absentoval osobný kontakt, čo prakticky znemožňovalo rozvíjať a sledovať u každého konkrétneho žiaka rozvoj niektorých kompetencií. Deťom chýbal vzájomný sociálny kontakt.

Zistili sme však, že prechod na dištančné vzdelávanie priniesol aj určité výhody. Žiaci si prehĺbili svoje vedomosti aj skúsenosti s prácou na počítači s rôznymi aplikáciami. Zlepšila sa flexibilita, vzájomná podpora, udržiavanie motivácie a angažovanosti i zo strany rodičov, rozvrhnutie si pracovného času. Prehĺbila sa spolupráca s rodičmi, bola potrebná pomoc od rodičov najmä na 1.stupni. Žiaci s učiteľmi využívali online stretnutie aj na rozhovory o svojich pocitoch a prežívaní náročných dní. Vytvoril sa veľmi priateľský vzťah, deti posielali fotky ako pracujú, kde a s kým trávia čas. Písali a volali si vždy, keď niečo nevedeli, alebo potrebovali pomôcť a poradiť. Žiaci veľmi rady zostávali online aj po skončení vyučovania, rozprávali sa medzi sebou. Žiaci si zároveň začali uvedomovať, že učiteľ im chýba nielen ako ten, kto vzdeláva, ale i ten, s kým sa môžu porozprávať, zasmiať sa aj vyžalovať sa.

Plnenie si úloh a spätná väzba: Spätná väzba od žiakov nebola vždy v požadovanej miere. Bolo to najmä zo začiatku dištančného vzdelávania, postupne sa však žiaci naučili pracovať z domu, zvykli si na nové spôsoby vyučovania a aj spätná väzba bola lepšia a rýchlejšia. Časom si na takýto spôsob vzdelávania zvykli všetci – učitelia aj žiaci. Mnohí pracovali veľmi aktívne, zodpovedne a poctivo napriek náročnej situácii. Online vzdelávanie sa uskutočňovalo najmä zo začiatku s veľmi malým počtom žiakov (digitálna vybavenosť

rodín, ochota žiakov, schopnosť žiakov komunikovať v rámci technológií). Niektorí učitelia uvádzali skúsenosti z dištančného vzdelávania ako veľmi dobré – po počiatočnom pomalšom rozbehu. Väčšina žiakov zasielala úlohy na prekontrolovanie. Avšak našli sa aj takí žiaci, ktorých museli učitelia upozorňovať prostredníctvom triednych učiteľov a rodičov, aby usilovnejšie pracovali. Niektorí žiaci vôbec nereagovali na zadané úlohy ani po upozornení e-mailom rodičom. Nezapájali sa, neposielali vypracované zadanie. Dvaja žiaci robili záverečné preskúšanie.

Zo začiatku sa mohlo zdať rodičom, že je na žiakov veľa požiadaviek, preto museli učitelia upravovať a doladovať výučbu tak, aby rodičia boli čo najmenej zaťažovaní a väčšia časť povinností bola vypracovaná spoločne počas výučby.

Slovo na záver : Napriek nepripravenosti na danú situáciu zo strany školy, inštitúcií aj verejnosti, sme doterajšie obdobie pandémie zvládli pomerne úspešne. Na skvalitnenie výučby v prípade ďalšieho dištančného vzdelávania, by sme v budúcnosti potrebovali – kvalitnejšie materiálne – technické vybavenie pre žiakov a pedagógov a rovnako kvalitný systém vzdelávania učiteľov s využívaním moderných virtuálnych online aplikácií s možnosťou vytvárania online tried. Avšak to, čo si želáme zo všetkého najviac je, aby sme sa opäť vrátili všetci do školy a mohli vykonávať kvalitný vyučovací proces práve zo školského prostredia.

PaedDr. Zuzana Kapustová
riaditeľka školy